

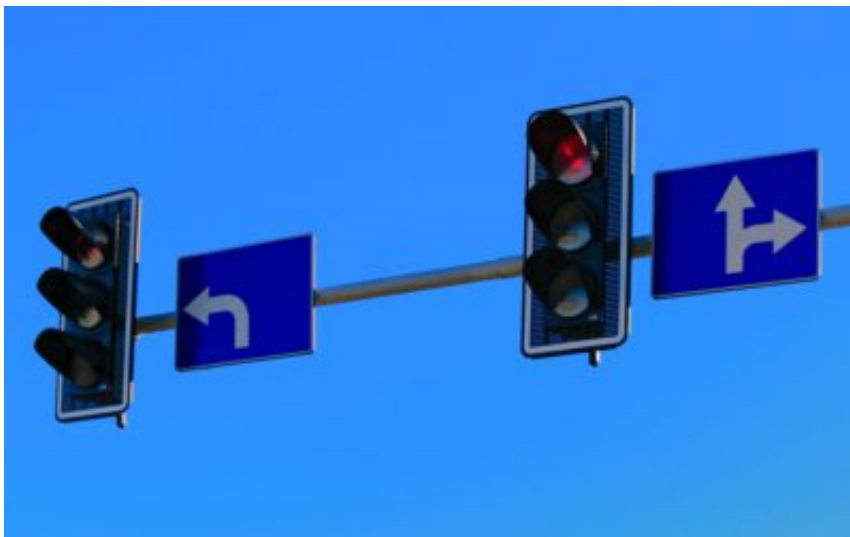


Foto: PhotoMIX Company, Pexels

# Algoritmer – hjælp eller tyveri?

Lav en praktisk øvelse i form af fx “4-hjørner”, hvor eleverne stiller sig i hvert hjørne for at vise, hvad de mener, og dermed skaber de sammen et billede af, hvordan de ser algoritmer.

Brug følgende spørgsmål og svarmuligheder, og tilføj gerne dine egne.

## Diskutér

Tænk du over, at algoritmer styrer, hvad du ser på nettet, når du surfer rundt?

- Ja, ofte
- Ja, nogle gange
- Sjældent
- Nej, aldrig

Hvordan har du det med, at det er algoritmerne, der “vælger” for dig?

- Godt
- Dårligt
- Det er ligegyldigt
- Ved ikke

Har du prøvet at narre algoritmen på TikTok eller Instagram ved fx at “synes godt om” eller dele noget, som du normalt ikke ville reagere på?

- Ja, ofte
- Ja, nogle gange
- Sjældent
- Nej, aldrig

## Ekstra

Efter hvert spørgsmål og hver påstand kan du bede eleverne om at fortælle deres historier og give rigtige eksempler fra deres liv på nettet.