

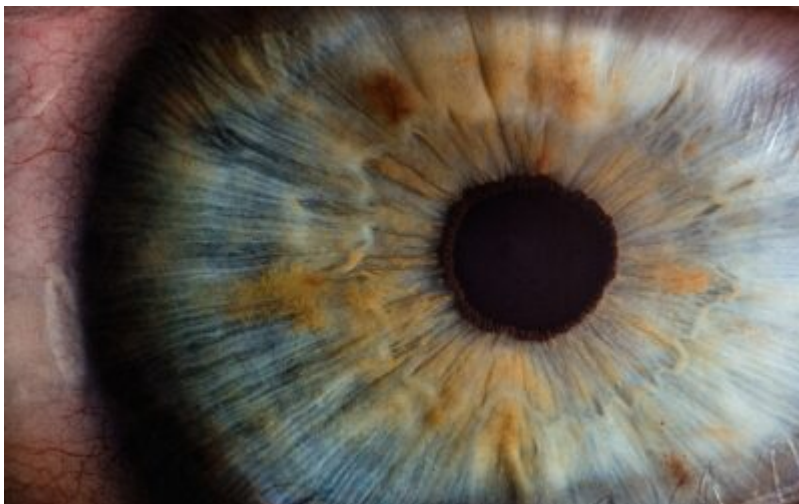


Foto: v2osk, Unsplash

Jeg kan se dig – jeg kan ikke se dig! Om kommunikation, polarisering og digital adfærd

Vi opfører os ofte anderledes online end offline. Når vi ikke ser hinanden i øjnene, ændrer det vores måde at kommunikere på, både i tonen og i, hvor grænseoverskridende vi tør være. En del af forklaringen handler om fraværet af sociale signaler, asynkron kommunikation og manglende social kontrol.

I samfundet er det en udfordring, hvis vores digitale debatmiljøer præges af hadefuldst eller ekstrem tone. Det kan føre til polarisering, hvor grupper trækker sig længere fra hinanden og mister evnen til at tale sammen.

Øvelse: Fortæl uden at blive set – og med øjenkontakt

Arbejd individuelt

- Tænk på noget eller nogen, som du holder meget af.
- Forestil dig, at du skal fortælle det til nogen.
- Forbered dig ved at skrive nogle stikord ned. Det burde tage ca. ét minut at fortælle om det.

Arbejd i par – I skal nu fortælle hinanden om det, I har forberedt. Dette skal gøres på forskellige måder:

1. På den første måde må du ikke se ansigtet på den person, som du taler til. Personen må kun lytte og skal være fuldstændig tavs.
2. På den anden måde sidder I overfor hinanden med øjenkontakt. Også her skal modtageren være tavs.

Faglig refleksion: Digital adfærd og samfundsmæssige konsekvenser

Diskutér i grupper

- Hvorfor opfører vi os anderledes online end i virkeligheden?
 - Brug begreber som social kontrol, normer og sanktioner.
- Hvad betyder asynkron kommunikation, og hvordan kan det føre til misforståelser eller konflikter?
- Hvordan kan fraværet af kropssprog og direkte kontakt bidrage til polarisering og mistillid i samfundets offentlige samtaler?

Ekstra

- Find eksempler på, hvordan internettet bruges til at udtrykke kærlighed, støtte og fællesskab.
- Diskutér: Hvilke normer og fælles spilleregler skal være til stede for at skabe en positiv og respektfuld debatkultur online?
- Hvordan påvirker tonen i den offentlige debat unges lyst til at deltage politisk – online og offline?